

Le site internet comme journal de bord de la classe

Nombreuses sont les classes primaires possédant un site internet, mais il existe peu de classes qui les utilisent pour partager leur actualité. J'ai contacté des enseignantes travaillant dans les écoles de Develier, Courrendlin, et Courfaivre, pour découvrir comment elles tirent profit de cet outil.

Un journal de bord sur la toile

A l'heure des nouvelles technologies, d'Internet, des réseaux sociaux tels que Twitter ou Facebook, le site internet comme journal de bord de la classe devient très attractif et certains enseignants n'hésitent pas à en tirer profit. A la question « A qui s'adressent vos sites internet ? », tous répondent qu'ils sont dédiés aux élèves et à leurs familles. Justine Piquerez, enseignante à Develier, me parle des objectifs de son site : « Il sert à partager la vie de la classe ou de l'école ». A l'école primaire de Courfaivre, Véronique Crelier

complète cette réponse en soulignant qu'il est également important pour les élèves d'expérimenter la publication sur Internet et d'en comprendre les règles. L'utilisation du site internet, la plupart du temps mis en place par le responsable MITIC de l'école, se situe donc au cœur des attentes fondamentales de ce domaine.

Quel contenu pour alimenter ce journal de bord ?

Dans un premier temps, je me suis approchée d'enseignantes du cycle 1, afin d'en apprendre davantage sur leur pratique et sur le contenu de leur site.

Justine Piquerez me fait part du projet d'école en forêt qu'elle a mis en place cette année dans sa classe de 1ère-2ème avec sa collègue. Le récit de cette expérience est partagé sur le site www.epdevelier.ch

« Après certaines de nos sorties, nous mettons en ligne un texte, un diaporama

de photos ou encore un film ».

Les parents ayant contribué à la construction du canapé forestier ont la possibilité de suivre leur enfant dans chaque étape du projet.



A Courrendlin, Florence Escribano, enseignante en 3ème année, utilise le site de l'école, www.epcourrendlin.ch, pour poster des photos de bricolages de ses élèves ou revenir sur les activités de la classe. Elle profite également de publier les informations générales

www.epcourrendlin.ch

Une entrée publiée sur la page des élèves de 3ème année par Florence Escribano.

12
NOV
2014

Mettons nos patins...

posted in [Patinoire](#)

... et en avant sur la glace de la patinoire de Delémont !

Les jeudis 13, 20 et 27 novembre 2014, nous irons à la patinoire avec nos copains de la classe de Nicole Maillard, à la place de nos leçons de gymnastique.

L'horaire ne change pas !

Les enfants auront besoin d'être bien équipés pour l'occasion : **des habits chauds, des gants (indispensables !)** et leurs patins, s'ils en ont !

Nous louerons le matériel sur place, si besoin.

Le port du **casque** est obligatoire (le casque vélo peut faire l'affaire). Possibilité d'en emprunter un !

Merci d'avance aux parents qui nous conduiront pour nos petites sorties glaces... 😊



2 commentaires



Céilia Donzé

24 novembre 2014 at 17h16min

Trop sympa la patinoire... Qu'est-ce qu'on s'amuse ! Merci les maîtresses.

★ Liked by [1 person](#)

Répondre



Charlotte Jobin

3 décembre 2014 at 15h52min

J'adore la patinoire. Merci Liane et Florence.

★ Liked by [1 person](#)

Répondre

relatives à la classe comme la visite dentaire, la visite médicale ou encore les dates des sorties à la patinoire ainsi que le matériel à emporter.

Véronique Crelier, quant à elle, met les élèves à contribution dès qu'elle le peut afin d'alimenter le site de son école www.epcourfaivre.ch. Elle a déjà posté des enregistrements vocaux, des vidéos de danses ou de rondes, des photos prises par les élèves ou encore leurs animations réalisées avec le logiciel AniPaint.

Pour la plupart des enseignantes contactées, l'alimentation du site internet se fait en dehors du temps scolaire grâce à un contenu prélevé pendant celui-ci. Il arrive cependant que des publications soient élaborées durant les leçons, comme l'a dernièrement testé Florence Escribano avec sa classe de 3ème année suite à une animation sur les déchets. Elle a pour cela écouté et retranscrit les paroles de chacun de ses élèves. Elle ne cache pas que c'est une activité très enrichissante, qui prend néanmoins beaucoup de temps surtout avec un grand effectif.

Après avoir récolté ces précieuses informations à propos du cycle 1, je me suis également intéressée aux pratiques observables au cycle 2.

Marie Roger, enseignante en 8ème année à Courrendlin, a tout de suite été conquise par le projet de Formation En Etablissement (FEE) de son école autour de la création et l'utilisation d'un site internet : « Emballée par le projet, j'ai imaginé que je pourrais peut-être l'utiliser comme moyen de communication avec les parents, créer une newsletter, installer une zone privée pour les parents, les élèves, mettre tous les devoirs en ligne, etc. ». Toutefois, cela fait beaucoup de nouveautés en même temps. Elle garde donc l'idée dans un coin de sa tête pour l'instaurer éventuellement à la rentrée prochaine. En attendant, elle publie les événements

de la classe, les activités MITIC qui s'y passent ou encore les informations à transmettre. Elle se sert du carnet de devoirs pour signaler la publication sur le site d'une nouvelle information en inscrivant par exemple : « dentiste, voir site ». Les parents qui ont préalablement reçu l'adresse par écrit n'ont qu'à s'y rendre pour connaître les détails de la visite dentaire !

Les parents comme alliés !

A travers les récits des différentes enseignantes, j'ai déjà évoqué le rôle des parents. En effet, la collaboration entre enseignants et parents est renforcée grâce d'une part au regard que ces derniers ont sur ce qui se passe en classe et d'autre part, aux informations qui leur sont communiquées via le site. Ils peuvent, tout comme les enfants, laisser un commentaire sur une activité qui leur a particulièrement plu. Au cycle 1, cela permet un moment d'échange entre le parent et l'enfant, celui-ci ne sachant pas encore forcément écrire seul le commentaire qu'il aimerait laisser à sa maîtresse.

La plupart des enseignantes questionnées profitent de la séance de parents pour les informer de l'existence du site internet. Elles n'hésitent pas à leur faire savoir dès qu'une nouvelle publication est mise en ligne. Cette pratique permet de relancer l'intérêt des parents qui risquerait de diminuer.

Ce projet ne serait pas réalisable sans la coopération des parents. Ces derniers sont en effet sollicités en début d'année afin d'autoriser ou non la publication de photos, de sons, ou d'autres contenus dans lesquels apparaît leur enfant.

En conclusion, le journal de bord sur la toile est un outil qui permet de tisser des liens entre les différents acteurs de l'éducation !

Chloé Brosy

Qui fait quoi ?

Se lancer dans la création d'un site internet n'est pas toujours une mince affaire, même s'il existe aujourd'hui des solutions vraiment attractives (voir encadré ci-dessous). C'est une des tâches confiées en principe à l'animateur MITIC.

Une fois la structure mise en place, il pourra aider ses collègues à démarrer dans l'utilisation du nouveau site. Souvent, les enseignants gèrent seuls leur rubrique (degré, discipline, etc.), décident ce qu'ils veulent publier et comment ils veulent procéder. Néanmoins, l'animateur MITIC n'est jamais loin : en tant qu'administrateur, son rôle est de gérer les différents problèmes rencontrés et de veiller à ce que le site de l'école reste lisible et simple d'utilisation, deux critères essentiels dans le choix de la plateforme utilisée.

Un beau projet pour l'école !

Outils

Alliant esthétique, standards du Web et ergonomie, WordPress est un logiciel de publication libre et gratuit.

Blogspot représente également une solution intéressante puisqu'en plus de sa simplicité, les pages ne sont à aucun moment envahies par la publicité.

Ce sont de bons outils si vous préférez vous occuper de contenu plutôt que devoir vous battre pour l'emballer correctement.

Deux exemples :

www.epcourrendlin.ch

www.classe78a.blogspot.ch

